

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
Л.В. Кочергина
«01» октября 2024 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
экзамена по учебной дисциплине
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
Знания		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Умения		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Оценка заполнения листов рабочей тетради Оценка выполненных заданий по рецептуре фармакологических таблиц, Оценка составления каталогов лекарственных препаратов, создания презентаций. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка решения кроссвордов, ситуационных и фармакологических задач.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

логии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Оценка заполнения листов рабочей тетради, фармакологических таблиц. Оценка решения фармакологических задач. Оценка результатов тестирования, индивидуальных устных ответов. Оценка составления словаря терминов.	

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предмет фармакологии. Рецепт.	устный опрос	Зачёт с оценкой
Тема 1.2. Твердые и мягкие лекарственные формы	устный опрос	
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы.	устный опрос	
Тема 1.4. Лекарственные формы для инъекций	устный опрос	
Тема 2.1. Основные вопросы фармакокинетики.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 2.2. Основные вопросы фармакодинамики.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос,	

	решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.12 Антигистаминные средства	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	

Тема 3.13. Препараты витаминов. Иммуотропные средства. Биогенные стимуляторы.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	
Тема 3.14. Средства первой помощи при отравлениях.	заполнение листов рабочей тетради, задания по рецептуре, оформление фармакологических таблиц, составление каталогов лекарственных препаратов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных и фармакологических задач	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые задания для текущего контроля

Защита презентации

Темы презентаций:

1. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2. Основные вопросы общей фармакологии.
3. М.Д Машковский Лекарственные средства, способы получения профессиональной информации из справочника

Вопросы для устного опроса

1. Чем обусловлена скорость всасывания лекарственного вещества?
2. Как называется барьер существующий в организме временно?
3. Что такое лекарственная зависимость? Что такое синдром отмены? Чем лекарственная зависимость отличается от синдрома отмены?
4. Что вносят в реестр лекарственных средств?
5. Перечислите парантеральные пути введения лекарственных средств без нарушения целостности покровов:
6. От чего зависит биораспределение веществ в организме?
7. Каковы требования к растворам, вводимым внутривенно капельно?
8. Перечислите все известные вам парентеральные пути введения, дайте им краткую характеристику. Перечислите возможные осложнения.
9. Что такое синергизм? Антогонизм? Что такое синергоантогонизм? Приведите примеры.
10. Что такое лекарственная форма? Многообразие лекарственных форм традиционные и нетрадиционные лекарственные формы? Показания к применению разных лекарственных форм.

Вопросы для письменного опроса

- 1) Какие группы препаратов относят к химиотерапевтическим средствам?

- 2) Основные побочные эффекты химиотерапевтических препаратов по указанным вами группам?
- 3) Перечислите основные показания к применению β -лактамных антибиотиков.
- 4) Какие препараты назначают вместе с антибиотиками, с целью ослабления и предупреждения побочных эффектов.
- 5) Перечислите известные вам пролонгированные антибиотики.
- 6) Дайте краткую характеристику сульфаниламидам.
- 7) Дайте краткую характеристику фторхинолонам.
- 8) Дайте краткую характеристику противотуберкулезным препаратам.
- 9) Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и сульфаниламидам.
- 10) Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и фторхинолонам

Практические задачи

Задача №1

Пожар. Работает пожарная бригада выполняя сложную задачу по спасению ребенка. Молодой пожарный 19 лет получил сильные ожоги 70% поверхности кожи. Ожоговый шок. Тактика лечения.

Какими препаратами будем купировать шок?

Ответ: Наркотические анальгетики омнопон, морфии промедол

Плазмозамещающие кровезаменители (реополеглюкин гемодез)

Контроль АД (при снижении мезатон)

при необходимости сердечные гликозиды

транспортировка в СОБ.

Задача №2

Девушка 18 лет, узнав о том, что ее молодой человек встречается с другой, с целью суицида, выпила 20 таблеток ношпы и 100 таблеток валерианы. Находится в состоянии АД 90/50. Окажите неотложную помощь. Укажите возможные методы выведения яда из организма.

Ответ: До приезда скорой Промыть желудок дома, надавливая на корень языка. Транспортировка в СОКБ Контроль АД PS. Если нет сердечной недостаточности форсированный диурез, Для сохранения нормальной гемодинамики плазмозамещающие кровозаменители в/в капельно

В случае ухудшения состояния показаны

плазмозферез, гемосорбция, перитонеальный анализ.

Задача №3

Больная 56 лет, после подъема на 5 – й этаж боль за грудиной, отдающая в левую руку и лопатку.

Диагноз: Стенокардия. Назовите препарат эффективного снимающий боль в этом случае.

Ответ нитроглицерин

Задача №4

После генеральной уборки у женщины страдающей астмой начался приступ удушья. Какие препараты можно применить для купирования приступа.

Ответ: эуфиллин, преднизолон, беротек, сальбутамол, астмопент и др.

Задания в тестовой форме

Выберите правильные ответы:

1. Галогеносодержащие антисептические средства:

- а) фенол
- б) гигосепт в)
- хлорамин
- г) раствор йода спиртовой д)
- хлорная известь
- е) метиленовый синий

2. Отметить соединения ароматического ряда:

- а) фенол
- б) ихтиол
- в) Ну-сайдекс
- г) формальдегид
- д) калия перманганат
- е) ртути дихлорид

3. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:

- а) пиодермия
- б) блефарит
- в) обработка послеоперационных швов
- г) дезинфекция белья
- д) потливость ног

4. Указать антисептические средства из группы окислителей:

- а) лизоформие
- б) калия перманганат
- в) этакридина лактат г)
- перекись водорода д)
- формальдегид
- е)деготь березовый

5. С какой целью применяют перекись водорода:

- а) для промывания ран
 - б) для полоскания при воспалительных заболеваниях полости рта и зева
 - в) для обработки инструментов
 - г) для остановки кровотечения д)
- для дезинфекции помещения
6. Каков механизм противомикробного действия спирта этилового:
- а) нарушает синтез белков микроорганизмов
 - б) дегидратирует белки протоплазмы микроорганизмов в)
- вызывает окисление белков микроорганизмов
7. Указать препарат, относящийся к производным нитрофурана:
- а) фенол
 - б) фурациллин в)
- формальдегид
- г) серебра нитрат
8. Отметить препараты из группы солей тяжелых металлов:
- а) ртути дихлорид
 - б) калия перманганат
 - в) серебра нитрат
 - г) самаровка
 - д) цинка сульфат
9. Отметить показания к применению ртути дихлорида:
- а) обработка ран
 - б) дезинфекция предметов ухода за больными в)
- обработка кожи
- г) дезинфекция белья
 - д) обработка инструментов
10. Выбери показания к применению фурацилина:
- а) обработка язв б)
- обработка ран
- в) обработка пролежней
 - г) обработка полостей тела (пазух носа, полостей, суставов) при гнойно-воспалительных процессах
 - д) все верно

Исследовательская работа:

Посетив аптеку, методами наблюдения и опроса определите какие группы химиотерапевтических средств покупают наиболее часто, объясните почему, сравните с классификацией по М.Д. Машковского. Сделайте презентацию укажите в ней показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто встречаемых химиотерапевтических средств.

Самостоятельная работа (рецептурная тетрадь)

Все записи делаем на развороте тетради. Записи ведутся в виде таблицы, таблица включает в себя 8 граф.

4,5 см	4,5 см	4,5 см	4,5 см	4,5 см	1,5 см	8 см
Русское и латинское название	Форма отпус-ка	Показания к применению препарата	Противопоказания к применению препарата	Побочные эффекты	Список	Рецепт
Название группы лекарственных средств						

Оформите пропись рецепта. Выписать 20 таблеток либексина (Libexinum) по 0,1. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день. Двумя известными вам способами.

Ответ

1-й вариант

Rp.: Libexini 0,1

D.t.d.N. 20 in tab

S.: По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

2-й вариант

Rp.: Tabl. Libexini 0,1

D.t.d.N. 20

S.: По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ № 1

1. Фармакология. Дать определение. Разделы, задачи, цели. Исторические данные.
2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация. Средства, угнетающего типа: местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие. Механизм действия, основные препараты.

3. Задача

К работнику аптеки обратился посетитель. Он выбрал настойку полыни.

Вопросы:

а) к какой фармакологической группе относится данный препарат? б) как правильно принимать его?

в) с какой целью может быть назначен этот препарат

Выписать 30мл настойки полыни.

ЗАДАНИЕ № 2

1. Фармакокинетика. Определение. Пути введения лекарственного средства в организм. Преимущества и недостатки.
2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация. Средства, стимулирующего типа: раздражающие средства. Механизм действия, основные препараты. Применение.

3. Задача.

Больной, страдающий язвенной болезнью желудка, длительно самостоятельно принимал антацидное средство. После чего у больного появились боли в эпигастрии, тошнота, чувство тяжести. При обследовании крови установлено изменение в сторону алкалоза.

Вопросы:

а) какое вещество предположительно принимал больной? б)

почему у больного появились такие жалобы?

в) какой препарат вы порекомендуете в качестве антацидного средства?

Выписать в таблетках антацидное средство, содержащее висмут, препарат также действует бактерицидно на хеликобактер пилори.

ЗАДАНИЕ № 3

1. Фармакокинетика. Определение. Биотрансформация лекарственных средств в организме.
2. Холинергические средства. Классификация. М- и Н- холиномиметики. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.
3. Задача.

Больной язвенной болезнью желудка обратился к фармацевту с просьбой объяснить:

Вопросы:

- а) почему ему назначен для лечения, метронидазол?
- б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?
- в) какие побочные эффекты у данного препарата?

Выписать: 20 вагинальных свечей с метронидазолом по 0,5 г

ЗАДАНИЕ № 4

1. Фармакокинетика. Дать определение. Всасывание лекарственных средств и распределение их в организме.
2. Холинергические средства. Классификация. М- и Н-холиноблокаторы. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.
3. **Задача.**

Больному, страдавшему артериальной гипертонией, был назначен препарат, после приема, которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость. Врач предупреждал больного, что при приеме этого препарата нельзя употреблять алкогольные напитки и нельзя резко прекращать прием этого препарата.

Вопросы:

- а) какой предположительно препарат, из гипотензивных, принимал больной?
- б) какого действия этот препарат по механизму действия?
- в) каким препаратом можно его заменить?

Выписать гипотензивный препарат из группы миотропных спазмолитиков 10 ампул 1% р-ра по 5мл в ампуле.

ЗАДАНИЕ № 5

1. Фармакокинетика. Определение. Выведение лекарственных средств из организма. Экскреция и элиминация.
2. Холинергические средства. Классификация. Антихолинестеразные средства. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.
3. **Задача .**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать препарат взамен отсутствующему азитромицину. Фармацевт предложил суммамед.

Вопросы:

- а) правильно ли он поступил?
- б) к какой группе антибиотиков относится этот препарат?
- в) проконсультируйте пациента, как правильно принимать этот антибиотик, кратность и продолжительность?

Выписать антибиотик, являющийся родоначальником этой группы антибиотиков в таблетках.

ЗАДАНИЕ № 6

1. Фармакодинамика. Определение. Механизм действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств.

2. Адренергические средства. Классификация. Адреномиметики. Механизм действия, основные эффекты, основные препараты, применение.

3. Задача.

Посетитель аптеки купил таблетки тетрациклина с нистатином и задал вопросы фармацевту.

Вопросы:

а) почему в одной таблетке наряду с тетрациклином, добавлен нистатин?

б) в какой среде устойчив тетрациклин?

в) можно ли заменить тетрациклин синтетическим его аналогом?

Выписать 20 капсул по 0,1 синтетического препарата из группы тетрациклинов.

ЗАДАНИЕ № 7

1. Фармакодинамика. Определение. Терапевтический эффект. Дозирование лекарственных средств. Дать определение дозы. ШТД лекарственного средства. Какие бывают дозы. Передозировка.

2. Адренергические средства. Классификация. Адреноблокаторы. Механизм действия, основные препараты, основные эффекты, применение.

3. Задача

Ребенок случайно выпил флакон глазных капель. Капли назначил окулист для проведения обследования глазного дна. Через несколько минут ребенок начал жаловаться на сухость во рту, жажду, затруднение при глотании. Он стал многословен, возбужден, затем потерял сознание. Зрачки у ребенка резко расширены, кожа и слизистые сухие.

Вопросы:

а) какой препарат мог вызвать такое отравление?

б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?

в) назовите препарат антагонист, который нужен при данном отравлении?

Выписать 10г 1% глазной мази, препарата, который вызвал отравление.

ЗАДАНИЕ № 8

1. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.

2. Адренергические средства. Симпатомиметики и симпатолитики. Механизм

действия. Основные эффекты, основные препараты, применение.

3. Задача.

В отделение больницы доставлен больной с жалобами на острую боль в животе, понос, рвоту, нарушение зрения, затрудненное дыхание, резкое потоотделение. При осмотре установлено : урежение частоты пульса, сужение АД. Выяснилось, что больной употреблял в пищу грибы.

Вопросы:

- а) какой яд грибов, к которому чувствительны холинергические структуры организма, мог вызвать подобное отравление?
б) какой препарат является фармакологическим антагонистом? в)
какой эффект оказывают миметики, а какой литики?

Выписать 10 ампул 0,05% р-ра по 1мл препарата, антагониста данного яда.

ЗАДАНИЕ № 9

1. Побочные эффекты лекарственных средств. Классификация. Привести примеры.
2. Средства, влияющие на ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, снотворные, противосудорожные. Основные препараты, показания к применению. Побочные эффекты.

3. *Задача.*

После трех недель приема фенobarбитала в качестве снотворного, эффекта от терапевтической дозы, не последовало.

Вопросы:

- а) как называется подобное явление?
б) какой диуретик целесообразно применить при проведении форсированного диуреза?
в) предложите замену фенobarбитала.

.Выписать 30 таблеток по 5мг препарата, которым можно заменить фенobarбитал

ЗАДАНИЕ № 10

1. Фармакодинамика. Дать определение. Механизм действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств.
2. Анальгетики. Классификация. Показания к применению. Основные препараты обеих групп, побочные эффекты, применение.

3. *Задача.*

У ребенка пяти лет, в связи с острым респираторно вирусным заболеванием, поднялась температура до 38,7. В домашней аптечке имеются препараты: ацетилсалициловая кислота, фервекс, парацетамол.

Вопросы:

- а) какой препарат Вы дадите ребенку? б)
объясните выбор.
в) к какой фармакологической группе относятся перечисленные препараты?

. Выписать 5 ампул 50% р-ра препарата из этой группы, который входит в жаропонижающую смесь.

ЗАДАНИЕ № 11

1. Лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат. Какие названия имеют лекарственные средства? Какое из них указывается в рецептах?

2. Психотропные средства, Классификация. Нейролептики и транквилизаторы, Основные препараты. Отличия и сходства. Показания к применению. Основные побочные эффекты.

3. **Задача.**

Пациент неоднократно обращался в аптеку за микстурой, в состав которой входит

натрия бромид, после чего пожаловался на то, что у него появился насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость.

Вопросы:

а) к какой фармакологической группе относится бромид натрия? б) каков его механизм действия ?

в) почему у пациента появились жалобы и как ускорить выведение?

.Выписать 30мл в виде настойки препарата, который чаще всего применяется при кардионеврозах.

ЗАДАНИЕ № 12

1. Рецепт. Дать определение. Основные обозначения в рецептах. Виды рецептурных прописей. Формы рецептурных бланков. Сроки действия рецептов.

2. Психотропные средства. Классификация. Антидепрессанты, седативные, ноотропные средства. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты.

3. **Задача.**

В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие наперстянку.

Вопросы:

а) назовите эти препараты.

б) при каких заболеваниях они применяются?

в) какие возможны осложнения при их применении?

. Выписать один из этих препаратов в таблетках

ЗАДАНИЕ №13

1. Взаимодействие лекарственных средств, при комбинированном применении. Повторные применения лекарственных средств.

2. Психотропные средства. Классификация. Аналептики и общеукрепляющие средства. Основные препараты. Показания к применению, побочные эффекты

3. **Задача.**

В аптеку из отделения реанимации поступило требование на лекарственные средства коргликон и строфантин.

Вопросы:

а) из какого лекарственного растительного сырья их получают?

- б) при каких заболеваниях применяются данные препараты?
- в) какова особенность их применения?
- . Выписать 20 официальных таблеток, в которые входит сердечный гликозид весеннего горюцвета и бром.

ЗАДАНИЕ № 14

1. Значение рецепта. Общие правила выписывания рецептов. Что сокращается в рецептах, что не сокращается
2. Гормональные препараты и их аналоги. Определение, классификация, препараты гормонов надпочечников, применение, побочные эффекты.
3. **Задача.**

К фельдшеру обратился больной, длительное время принимавший дигоксин в таблетках. В последнее время в связи с тем, что появились боли в желудке, он начал принимать фосфалюгель. И заметил, что у него вновь появились одышка, отеки на ногах (симптомы сердечной недостаточности).

Вопросы:

- а) с чем может быть связано ухудшение состояния?
- б) к какой фармакологической группе относится фосфалюгель?
- в) какие еще препараты не следует принимать больному, которые могут оказать такое же действие как фосфалюгель?
- . *Выписать препарат для лечения гастрита из группы H₂ блокаторов в таблетках по 20 мг*

ЗАДАНИЕ № 15

1. Лекарственные формы. Классификация. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания их в рецептах.
2. Витамины. Определение, классификация. Препараты водорастворимых витаминов. Показания к применению. Гипо и гипervитаминозы.
3. **Задача.**

Для купирования острого приступа стенокардии, больной принял сублингвально препарат. После чего боль в сердце прошла, но возникла сильная головная боль и чувство жара.

Вопросы:

- а) какой препарат принял больной?
- б) к какой фармакологической группе он относится?
- в) объясните механизм действия препарата.
- . *Выписать 20 таблеток этого препарата по 0,0005*

ЗАДАНИЕ №16

1. Лекарственные формы. Классификация. Мягкие лекарственные формы. правила выписывания их в рецептах.
2. Витамины, определение, классификация. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению. Гипо и гипervитаминозы.

3. Задача. Больной, перенесший инфаркт, принимает назначенный ему препарат – ацетилсалициловую кислоту. Спустя некоторое время у больного появились боли в эпигастральной области, и однократно был дегтеобразный стул.

Вопросы:

- а) с какой целью больному назначен этот препарат? б) причина возникновения осложнений?
- в) что вы можете предложить в данной ситуации, вместо ацетилсалициловой кислоты?
- . Выписать 20 таблеток препарата, который заменит аспирин.

ЗАДАНИЕ № 17

1. Лекарственные формы. Классификация. Жидкие лекарственные формы. Растворы для наружного и внутреннего применения. Правила выписывания их в рецепте.

2. Средства, влияющие на ССС. Кардиотонические средства. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами, меры помощи.

3. Задача.

Больной страдает гипертонической болезнью. Принимает лекарственный препарат -эналаприл. Давление снизилось, но сохраняются отеки на ногах. Больной просит порекомендовать какой-нибудь мочегонный препарат.

Вопросы:

- а) какой препарат вы посоветуете больному и почему?
- б) к какой фармакологической группе относится эналаприл?
- в) как правильно принимать тот диуретик, который вы порекомендуете?
- . Выписать 20 таблеток тиазидного диуретика по 25 мг

ЗАДАНИЕ № 18

1. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания их в рецептах. Требования к этим лекарственным формам.

2. Противоаритмические средства и гиполипидемические средства. Основные препараты, применение, побочные эффекты.

3. Задача

Больной поступил в реанимационное отделение с диагнозом отек мозга, после травмы головы.

Вопросы:

- а) какой препарат из диуретиков целесообразно назначить, в данной ситуации?
- б) механизм действия препаратов этой группы? в) побочные эффекты этой группы диуретиков?
- . Выписать флакон 15 % р-ра этого препарата 400 мл

ЗАДАНИЕ № 19

1. Галеновы и Новогаленовые препараты. Пути введения их в организм. Правила выписывания их в рецептах.

2. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. основные препараты каждой группы. Показания к применению. Побочные эффекты.

3. Задача.

Больного мучает жажда, сухость во рту, обильное выделение мочи. Он испытывает слабость, страдает избыточным весом, часто болеет инфекционными болезнями, и у него повышен уровень сахара в крови.

Вопросы:

- а) с каким гормоном связано данное заболевание и что это за заболевание?
- б) функция, какой железы нарушена в данном случае?
- в) какое состояние больного вызывает передозировка этого гормона?
- . Выписать этот гормон для инъекций.

ЗАДАНИЕ № 20

1. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания их в рецептах. Требования к этим лекарственным формам.

2. Антиангинальные средства. Основные препараты для лечения стенокардии и средства для лечения инфаркта миокарда. Побочные эффекты.

3. Задача.

Посетитель спросил в аптеке синтетический водорастворимый аналог витамина, который повышает содержание протромбина в крови и повышает свертываемость крови. Выпускается этот препарат и в таблетках, и в ампулах для инъекций, применяется он при кровотечениях.

Вопросы:

- а) какой витамин повышает свертываемость крови?
- б) какой синтетический аналог этого витамина применяется в медицине? в) можно ли его применять при желудочном кровотечении?
- . Выписать 10 ампул 1% р-ра этого препарата по 1мл в ампуле.

ЗАДАНИЕ № 21

1. Лекарственные формы, классификация. Жидкие лекарственные формы. Растворы для наружного и внутреннего применения. Правила выписывания их в рецептах.

2. Диуретики (мочегонные). Классификация. Основные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.

3. Задача.

Больному был назначен витамин, название которого он забыл. Назначили ему этот витамин по поводу длительно не заживающего перелома костей предплечья. Он знает, что этот витамин бывает в масляном и спиртовом растворе, а еще этот витамин регулируют обмен кальция и фосфора в организме.

Вопросы:

- а) помогите больному вспомнить этот витамин, и какой он по классификации?
- б) при каких заболеваниях его назначают у детей, и при каких у взрослых? в) какая профилактика гиповитаминоза этого витамина?
- . Выписать 50 драже этого витамина по 500МЕ.

ЗАДАНИЕ № 22

1. Лекарственные формы. Классификация. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания их в рецептах.

2. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Основные препараты, показания к применению.

3. Задача.

У больного острая сердечная недостаточность. У Вас имеется два препарата: дигоксин и строфантин.

Вопросы:

- а) какой препарат выбрать необходимо в этой ситуации? б) особенности введения этого препарата?
- в) в каких случаях применяются сердечные гликозиды, получаемые из весеннего горичвета?
- . Выписать 5 ампул препарата, применяемого при острой сердечной недостаточности, по 1 мл в ампуле.

ЗАДАНИЕ № 23

1. Лекарственные формы. Классификация. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания их в рецептах.

2. Плазмозамещающие растворы. Классификация, основные препараты, показания к применению. Растворы для парентерального питания.

3. Задача.

Студент, отвечая на вопрос экзаменатора, предложил использовать раствор перекиси водорода для промывания плевральной полости.

Вопросы:

- а) прав ли студент, можно ли использовать перекись водорода для этой цели?
- б) к какой фармакологической группе относится этот препарат?
- в) механизм действия этого препарата.
- . Выписать официальный раствор этого препарата 500мл.

ЗАДАНИЕ № 24

1. Значение рецепта. Общие правила выписывания рецептов. Что сокращается в рецепте, что не сокращается?

2. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Классификация, основные препараты, показания к применению, побочные эффекты.

3. Задача

В педиатрической практики существует правило купать ребенка, периода новорожденности, с добавлением антисептического средства.

Вопросы:

- а) назовите этот препарат.
- б) к какой группе антисептиков он относится?
- в) объясните методику приготовления раствора данного препарата, чем опасен этот препарат.
- . Выписать 10г порошка этого препарата.

ЗАДАНИЕ № 25

- 1.Эффекты от повторного применения лекарственных средств, привести примеры на отдельных препаратах.
- 2.Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Классификация. Основные препараты, показания к применению, побочные эффекты .

3. Задача

Ребенок 10 лет получает препарат по поводу гипохромной анемии, препарат назначен внутривенно.

Вопросы:

- а) назовите предположительно этот препарат.
- б) можно ли этот препарат вводить внутримышечно?
- в) как называется фармакологическая группа этого препарата, и какие побочные эффекты он имеет?
- . Выписать 10 ампул этого препарата по 5мл в ампуле.

Критерии оценивания экзаменационного ответа

Оценка «отлично» - обучающийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине, предусмотренному ФГОС; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно объяснил причинно-следственные связи между историческими явлениями; обнаружил умение на конкретных примерах раскрыть теоретические положения; показал умение формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с преподавателем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «хорошо» - в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны исправления ошибок либо дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых (указанных выше) для раскрытия данного вопроса умений.

Оценка «удовлетворительно» - в ответе допущено несколько значительных ошибок, или в нём не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - в ответе допущен целый ряд значи-

тельных ошибок или обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по соответствующему вопросу.